

Seite 1 / 10

ÜBERSICHT DER PRESSEFOTOS

Die bereitgestellten Fotos dürfen von Presseorganen zu nicht-kommerziellen Zwecken im Rahmen der Berichterstattung und unter Angabe des Copyright-Hinweises „**Baden-Württemberg Stiftung gGmbH**“ verwendet werden.

Außenansicht expedition d



expedition d – Außenansicht 1

Die *expedition d* ist ein Baustein zur Studien- und Berufsorientierung des Programms COACHING4FUTURE und zeigt, wie die Digitalisierung die Berufswelt verändert.



expedition d – Außenansicht 2

Auf zwei Stockwerken und insgesamt rund 100 Quadratmetern setzen sich Schülerinnen und Schüler spielerisch mit digitalen Schlüsseltechnologien auseinander.

Innenansicht expedition d



expedition d – 3D-Scan

An dieser Station nutzen Schülerinnen und Schüler die 3D-Scantechnologie, um die Einsatzfähigkeit von Drohnenpropellern nach einem Absturz einer Drohne zu bewerten.



expedition d – Computer Vision

An einem Fließband treten Schülerinnen und Schüler im Team gegen die Bilderkennung einer mittels Machine Learning trainierten Software an. Ihre Aufgabe besteht darin, unterschiedliche Klemmbausteine korrekt zu zählen.

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



expedition d – Machine Learning

Wie eine Künstliche Intelligenz mit maschinellern Lernen trainiert wird, erleben die Jugendlichen an der Station zum Machine Learning.



expedition d – Multimedia-Wand

Arbeiten mit modernster Technologie: An einer großen Multimedia-Wand lernen die Jugendlichen Technologien wie Verschlüsselung, Blockchain und Maschinenprotokolle kennen.



expedition d – Raum der Technologien

Im „Raum der Technologien“ warten digitale und haptische Exponate auf die Schülerinnen und Schüler. Alle Technologiestationen sind interaktiv.



expedition d – Sensorik

Feingefühl ist gefragt: Die Schülerinnen und Schüler interagieren mit verschiedenen Sensoren und parken ein virtuelles Auto ein.

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



expedition d – Virtual Reality

Mithilfe einer VR-Brille bauen die Jugendlichen ein Fahrrad zusammen oder ordnen die Planeten unseres Sonnensystems.

expedition d – On Tour



expedition d – 3D-Druck vorbereiten

Mit einer CAD-Software konstruieren die Schülerinnen und Schüler an dieser Station einen Schraubenschlüssel, der auch auf der ISS verwendet werden könnte.



expedition d – Abtauchen mit VR 1

Mithilfe einer VR-Brille ein Fahrrad zusammenbauen oder die Planeten unseres Sonnensystems ordnen – gar nicht so einfach. Am Bildschirm können die anderen mitfiebern.



expedition d – Abtauchen mit VR 2

An der VR-Station können die Jugendlichen unterstützt von den Coaches in virtuelle Welten abtauchen und dort ein Fahrrad zusammenbauen oder die Planeten unseres Sonnensystems ordnen.

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



expedition d – AR erleben

Mit Tablets gehen die Schülerinnen und Schüler im Innern des Trucks auf die Suche nach digitalen Icons, hinter denen sich Informationen verbergen.



expedition d – Biosignals 1

An dieser Station können die Schülerinnen und Schüler ausprobieren, wie man mithilfe von Biosignalen eine Exoskeletthand steuert oder am Computer mit Muskelkraft Pingpong spielt.



expedition d – Biosignals 2

Prothesen bewegen oder völlig neue Mensch-Maschine-Interfaces entwickeln: Das geht mit Biosignalen. Wie genau, können die Schülerinnen und Schüler selbst ausprobieren, wenn sie beispielsweise eine Exoskeletthand steuern.



expedition d – Blockchain

Selbst komplexe Technologien wie Blockchain können die Jugendlichen mit einer spielerischen Aufgabe verstehen lernen.



expedition d – Coaches 1

Junge MINT-Coaches begleiten die Jugendlichen bei ihrer Entdeckungstour durch den Truck.

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Baden-Württemberg

SÜDWESTMETALL
macht Bildung

Baden-
Württemberg
Stiftung
WIR STIFTEN ZUKUNFT



expedition d – Coaches 2

Junge Coaches erklären den Schülerinnen und Schülern die Stationen, helfen beim Lösen der Aufgaben und zeigen Ausbildungs- und Bildungswege im MINT-Bereich auf.



expedition d – Computer Vision

Computer Vision bedeutet maschinelles Sehen. Im Truck können die Jugendlichen mithilfe einer Smart Camera einen Code knacken.



expedition d – Erdgeschoss mit Schülern

Im „Raum der Technologien“ erkunden die Schülerinnen und Schüler digitale Schlüsseltechnologien und Anwendungen.



expedition d – Exponatwand 1

In der *expedition d* lernen die Schülerinnen und Schüler mit modernsten digitalen Medien.



expedition d – Exponatwand 2

An allen Exponaten und Technologiestationen können Aufgaben gelöst werden – zum Beispiel das Übertragen handschriftlicher Notizen auf ein Tablet.

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



expedition d – Machine Learning testen

An der Station zum Machine Learning lernen die Schülerinnen und Schüler spielerisch, wie eine Künstliche Intelligenz trainiert wird.



expedition d – Mini-Roboter

Der kleine Roboter entwickelt seine Persönlichkeit weiter, indem er mit seinem Besitzer spielt. Dieser kann ihm auch selbst neue Befehle und Tricks einprogrammieren.



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 1

An einer riesigen Multi-Touch-Wall lösen die Jugendlichen selbstständig verschiedene Aufgaben.



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 2

Jede Technologiestation bietet eine spielerische Aufgabe und jede Menge Informationen zu Berufen, die damit arbeiten.



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 3

An der Multimedia-Wand versuchen die Jugendlichen, mithilfe von Entschlüsselungsverfahren ein Passwort zu knacken.

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Baden-Württemberg

SÜDWESTMETALL
macht Bildung

Baden-
Württemberg
Stiftung
WIR STIFTEN ZUKUNFT



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 4

Das Arbeiten an der Multimedia-Wand ist intuitiv. Auf dem Touchscreen können die Jugendlichen Informationen abrufen und Aufgaben bearbeiten.



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 5

Bei dieser Station schreiben die Schülerinnen und Schüler ihr eigenes Kommunikationsprotokoll zum Bau eines Turms und erfahren, welche Berufe damit zu tun haben.



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 6

Die riesige Multimedia-Wand in der *expedition d* ist interaktiv. An ihr lösen die Jugendlichen verschiedene Aufgaben.



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 7

An der meterlangen Multimedia-Wand können mehrere Schülergruppen gleichzeitig an Technologien arbeiten, Berufsbilder kennenlernen und Aufgaben lösen.



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 8

Eine riesige Multimedia-Wand ist einer der Eyecatcher im Truck. Hier erfahren die Jugendlichen auch, in welchen Berufen die dargestellten Technologien eingesetzt werden.

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 9

An der Multimedia-Wand können die Jugendlichen unter anderem ein Kommunikationsprotokoll für das Bauen eines Turms schreiben.



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 10

An der Multimedia-Wand erfahren die Schülerinnen und Schüler mehr über Quantencomputer und lernen die Funktionsweise von Quantengattern kennen.



expedition d – Multimedia-Wand entdecken 11

Die Jugendlichen erleben in einem Spiel an der Multimedia-Wand, wie das Internet of Things Objekte miteinander vernetzt, beispielsweise Autos im Straßenverkehr.



expedition d – Obergeschoss

Am Ende des Rundgangs diskutieren die Jugendlichen im Obergeschoss des Trucks anhand von selbst erstellten „DigiPostern“, welche Technologien sie kennengelernt haben.



expedition d – QR-Code

Mit Tablets scannen die Jugendlichen an jeder Station einen QR-Code, um die „DigiTour“ mit Quiz-Fragen zu aktivieren.

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Baden-Württemberg

SÜDWESTMETALL
macht Bildung

Baden-
Württemberg
Stiftung
WIR STIFTEN ZUKUNFT



expedition d – Robotik

In der *expedition d* können die Jugendlichen einen kollaborativen Roboter programmieren. Dazu leiten sie ihn bei Bewegungsabläufen an und speichern diese ab.



expedition d – Schüler an der Multimedia-Wand

Zu Beginn des Workshops diskutieren die Jugendlichen gemeinsam mit den Coaches: Was bedeutet eigentlich Digitalisierung?



expedition d – Schülergruppe 1

Auf zwei Stockwerken lädt die *expedition d* Schülerinnen und Schüler zum Entdecken digitaler Schlüsseltechnologien ein.

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Baden-Württemberg

SÜDWESTMETALL
macht Bildung

Baden-
Württemberg
Stiftung
WIR STIFTEN ZUKUNFT



expedition d – Schülergruppe 2

Die Schülerinnen und Schüler erfahren in der *expedition d*, wie die Digitalisierung die Berufswelt verändert und wie sie selbst daran mitarbeiten können.



expedition d – Schülergruppe 3

In zwei Schulstunden können die Jugendlichen digitale Schlüsseltechnologien kennenlernen und erfahren, wie die Digitalisierung Berufe verändert.



expedition d – Sensoren ausprobieren 1

Mit der Steuerung verschiedener Sensoren parken die Jugendlichen an dieser Station ein virtuelles Auto ein.



expedition d – Sensoren ausprobieren 2

An der Station zur Sensorik ist Fingerspitzengefühl gefragt, um mit von Hand gesteuerten Sensoren ein virtuelles Auto einzuparken.



expedition d – Tablets

Während des gesamten Rundgangs arbeiten die Jugendlichen mit Tablets, mit denen sie Informationen abrufen, Fragen beantworten und ein „DigiPoster“ erstellen.

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



expedition d – Workshop Escape Game

In einem Escape Game lösen die Jugendlichen Aufgaben und Rätsel gegen die Uhr und wenden dabei digitale Kompetenzen an.



expedition d – Workshop Handy-App

Mithilfe einer Codebaustein-Programmierung gestalten die Jugendlichen in diesem Workshop eine eigene Handy-App.

Medienkontakt

Projektagentur
FLAD & FLAD Communication GmbH
i.A. der Baden-Württemberg Stiftung gGmbH
Daniel Wintzheimer
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg

Tel +49 (0) 9126 275-237
Fax +49 (0) 126 275-275
presse@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital

Projektagentur

FLAD & FLAD Communication GmbH
Thomas-Flad-Weg 1, 90562 Heroldsberg
Tel +49 (0) 9126 275-0
Fax +49 (0) 9126 275-275
info@coaching4future.de
www.coaching4future.de
www.expedition.digital



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Baden-Württemberg

SÜDWESTMETALL
macht Bildung

Baden-
Württemberg
Stiftung
WIR STIFTEN ZUKUNFT